

**JOUR 1 DECOUVERTE**

**Le bus 1**

Un bus transporte 38 personnes. Au premier arrêt, 5 personnes montent dans le bus. Au deuxième arrêt, 15 personnes descendent du bus.

**Combien y a-t-il maintenant de personnes dans le bus ?**

**Le bus 1**

Un bus transporte 38 personnes. Au premier arrêt, 5 personnes montent dans le bus. Au deuxième arrêt, 15 personnes descendent du bus.

**Combien y a-t-il maintenant de personnes dans le bus ?**

**Le bus 1**

Un bus transporte 38 personnes. Au premier arrêt, 5 personnes montent dans le bus. Au deuxième arrêt, 15 personnes descendent du bus.

**Combien y a-t-il maintenant de personnes dans le bus ?**

**Le bus 1**

Un bus transporte 38 personnes. Au premier arrêt, 5 personnes montent dans le bus. Au deuxième arrêt, 15 personnes descendent du bus.

**Combien y a-t-il maintenant de personnes dans le bus ?**

**Le bus 1**

Un bus transporte 38 personnes. Au premier arrêt, 5 personnes montent dans le bus. Au deuxième arrêt, 15 personnes descendent du bus.

**Combien y a-t-il maintenant de personnes dans le bus ?**

**Le bus 1**

Un bus transporte 38 personnes. Au premier arrêt, 5 personnes montent dans le bus. Au deuxième arrêt, 15 personnes descendent du bus.

**Combien y a-t-il maintenant de personnes dans le bus ?**

**Le bus 2**

Un bus transporte 26 personnes. Au premier arrêt, 6 personnes descendent du bus. Au deuxième arrêt, 20 personnes montent dans le bus.

**Combien y a-t-il maintenant de personnes dans le bus ?**

**Le bus 2**

Un bus transporte 26 personnes. Au premier arrêt, 6 personnes descendent du bus. Au deuxième arrêt, 20 personnes montent dans le bus.

**Combien y a-t-il maintenant de personnes dans le bus ?**

**Le bus 2**

Un bus transporte 26 personnes. Au premier arrêt, 6 personnes descendent du bus. Au deuxième arrêt, 20 personnes montent dans le bus.

**Combien y a-t-il maintenant de personnes dans le bus ?**

**JOUR 1 ENTRAINEMENT**

**Le bus 2**

Un bus transporte 26 personnes. Au premier arrêt, 6 personnes descendent du bus. Au deuxième arrêt, 20 personnes montent dans le bus.

**Combien y a-t-il maintenant de personnes dans le bus ?**

**Le bus 2**

Un bus transporte 26 personnes. Au premier arrêt, 6 personnes descendent du bus. Au deuxième arrêt, 20 personnes montent dans le bus.

**Combien y a-t-il maintenant de personnes dans le bus ?**

**Le bus 2**

Un bus transporte 26 personnes. Au premier arrêt, 6 personnes descendent du bus. Au deuxième arrêt, 20 personnes montent dans le bus.

**Combien y a-t-il maintenant de personnes dans le bus ?**



**Les jacinthes**

Monsieur Plantard achète un sachet de 20 bulbes de jacinthe.

**Combien de lignes de 5 jacinthes peut-il planter ?**

**Les jacinthes**

Monsieur Plantard achète un sachet de 20 bulbes de jacinthe.

**Combien de lignes de 5 jacinthes peut-il planter ?**

**Les jacinthes**

Monsieur Plantard achète un sachet de 20 bulbes de jacinthe.

**Combien de lignes de 5 jacinthes peut-il planter ?**

**JOUR 2 DECOUVERTE**

**Les jacinthes**

Monsieur Plantard achète un sachet de 20 bulbes de jacinthe.

**Combien de lignes de 5 jacinthes peut-il planter ?**

**Les jacinthes**

Monsieur Plantard achète un sachet de 20 bulbes de jacinthe.

**Combien de lignes de 5 jacinthes peut-il planter ?**

**Les jacinthes**

Monsieur Plantard achète un sachet de 20 bulbes de jacinthe.

**Combien de lignes de 5 jacinthes peut-il planter ?**

**Les jacinthes**

Monsieur Plantard achète un sachet de 20 bulbes de jacinthe.

**Combien de lignes de 5 jacinthes peut-il planter ?**

**Les jacinthes**

Monsieur Plantard achète un sachet de 20 bulbes de jacinthe.

**Combien de lignes de 5 jacinthes peut-il planter ?**

**Les jacinthes**

Monsieur Plantard achète un sachet de 20 bulbes de jacinthe.

**Combien de lignes de 5 jacinthes peut-il planter ?**



**Les tulipes**

Monsieur Plantard achète un sachet de 12 bulbes de tulipe.

**Combien de lignes de 4 tulipes peut-il planter ?**

**Les tulipes**

Monsieur Plantard achète un sachet de 12 bulbes de tulipe.

**Combien de lignes de 4 tulipes peut-il planter ?**

**Les tulipes**

Monsieur Plantard achète un sachet de 12 bulbes de tulipe.

**Combien de lignes de 4 tulipes peut-il planter ?**

**JOUR 2 ENTRAINEMENT**

**Les tulipes**

Monsieur Plantard achète un sachet de 12 bulbes de tulipe.

**Combien de lignes de 4 tulipes peut-il planter ?**

**Les tulipes**

Monsieur Plantard achète un sachet de 12 bulbes de tulipe.

**Combien de lignes de 4 tulipes peut-il planter ?**

**Les tulipes**

Monsieur Plantard achète un sachet de 12 bulbes de tulipe.

**Combien de lignes de 4 tulipes peut-il planter ?**

**Les tulipes**

Monsieur Plantard achète un sachet de 12 bulbes de tulipe.

**Combien de lignes de 4 tulipes peut-il planter ?**

**Les tulipes**

Monsieur Plantard achète un sachet de 12 bulbes de tulipe.

**Combien de lignes de 4 tulipes peut-il planter ?**

**Les tulipes**

Monsieur Plantard achète un sachet de 12 bulbes de tulipe.

**Combien de lignes de 4 tulipes peut-il planter ?**



**Le train**

Un train part avec 48 voyageurs. Il s’arrête, et 22 personnes descendent du train. Voici les personnes qui montent ensuite dans le train :



**Combien y a-t-il maintenant de voyageurs dans le train ?**

**Le train**

Un train part avec 48 voyageurs. Il s’arrête, et 22 personnes descendent du train. Voici les personnes qui montent ensuite dans le train :



**Combien y a-t-il maintenant de voyageurs dans le train ?**

**Le train**

Un train part avec 48 voyageurs. Il s’arrête, et 22 personnes descendent du train. Voici les personnes qui montent ensuite dans le train :



**Combien y a-t-il maintenant de voyageurs dans le train ?**

**a-t-il de tubes de peinture ?**

**JOUR 3 REINVESTISSEMENT**

**Le train**

Un train part avec 48 voyageurs. Il s’arrête, et 22 personnes descendent du train. Voici les personnes qui montent ensuite dans le train :



**Combien y a-t-il maintenant de voyageurs dans le train ?**

**a-t-il de tubes de peinture ?**

**Le train**

Un train part avec 48 voyageurs. Il s’arrête, et 22 personnes descendent du train. Voici les personnes qui montent ensuite dans le train :



**Combien y a-t-il maintenant de voyageurs dans le train ?**

**a-t-il de tubes de peinture ?**

**Le train**

Un train part avec 48 voyageurs. Il s’arrête, et 22 personnes descendent du train. Voici les personnes qui montent ensuite dans le train :



**Combien y a-t-il maintenant de voyageurs dans le train ?**

**tubes de peinture ?**



**Les rangées de salades**



Dans le jardin, il y a 24 salades. Sur chaque rangée, il y a le même nombre de salades. **Combien a-t-on planté de rangées de salades ?**

**Les rangées de salades**



Dans le jardin, il y a 24 salades. Sur chaque rangée, il y a le même nombre de salades. **Combien a-t-on planté de rangées de salades ?**

**Les rangées de salades**



Dans le jardin, il y a 24 salades. Sur chaque rangée, il y a le même nombre de salades. **Combien a-t-on planté de rangées de salades ?**

**JOUR 3 REINVESTISSEMENT**

**Les rangées de salades**



Dans le jardin, il y a 24 salades. Sur chaque rangée, il y a le même nombre de salades. **Combien a-t-on planté de rangées de salades ?**

**Les rangées de salades**



Dans le jardin, il y a 24 salades. Sur chaque rangée, il y a le même nombre de salades. **Combien a-t-on planté de rangées de salades ?**

**Les rangées de salades**



Dans le jardin, il y a 24 salades. Sur chaque rangée, il y a le même nombre de salades. **Combien a-t-on planté de rangées de salades ?**



**La bibliothèque**

Dans la bibliothèque de la classe, il y a 64 livres. Le maître en apporte 16. Les élèves empruntent 30 livres.

**Combien y a-t-il maintenant de livres dans la bibliothèque de la classe ?**

**La bibliothèque**

Dans la bibliothèque de la classe, il y a 64 livres. Le maître en apporte 16. Les élèves empruntent 30 livres.

**Combien y a-t-il maintenant de livres dans la bibliothèque de la classe ?**

**La bibliothèque**

Dans la bibliothèque de la classe, il y a 64 livres. Le maître en apporte 16. Les élèves empruntent 30 livres.

**Combien y a-t-il maintenant de livres dans la bibliothèque de la classe ?**

**JOUR 4 EVALUATION**

**La bibliothèque**

Dans la bibliothèque de la classe, il y a 64 livres. Le maître en apporte 16. Les élèves empruntent 30 livres.

**Combien y a-t-il maintenant de livres dans la bibliothèque de la classe ?**

**La bibliothèque**

Dans la bibliothèque de la classe, il y a 64 livres. Le maître en apporte 16. Les élèves empruntent 30 livres.

**Combien y a-t-il maintenant de livres dans la bibliothèque de la classe ?**

**La bibliothèque**

Dans la bibliothèque de la classe, il y a 64 livres. Le maître en apporte 16. Les élèves empruntent 30 livres.

**Combien y a-t-il maintenant de livres dans la bibliothèque de la classe ?**

**La bibliothèque**

Dans la bibliothèque de la classe, il y a 64 livres. Le maître en apporte 16. Les élèves empruntent 30 livres.

**Combien y a-t-il maintenant de livres dans la bibliothèque de la classe ?**

**La bibliothèque**

Dans la bibliothèque de la classe, il y a 64 livres. Le maître en apporte 16. Les élèves empruntent 30 livres.

**Combien y a-t-il maintenant de livres dans la bibliothèque de la classe ?**

**La bibliothèque**

Dans la bibliothèque de la classe, il y a 64 livres. Le maître en apporte 16. Les élèves empruntent 30 livres.

**Combien y a-t-il maintenant de livres dans la bibliothèque de la classe ?**



**La bibliothèque**

Dans la bibliothèque de la classe, il y a 24 livres. Le maître en apporte 6. Les élèves empruntent 10 livres.

**Combien y a-t-il maintenant de livres dans la bibliothèque de la classe ?**

**La bibliothèque**

Dans la bibliothèque de la classe, il y a 24 livres. Le maître en apporte 6. Les élèves empruntent 10 livres.

**Combien y a-t-il maintenant de livres dans la bibliothèque de la classe ?**

**La bibliothèque**

Dans la bibliothèque de la classe, il y a 24 livres. Le maître en apporte 6. Les élèves empruntent 10 livres.

**Combien y a-t-il maintenant de livres dans la bibliothèque de la classe ?**

**JOUR 4 EVALUATION (différenciée )**

**La bibliothèque**

Dans la bibliothèque de la classe, il y a 24 livres. Le maître en apporte 6. Les élèves empruntent 10 livres.

**Combien y a-t-il maintenant de livres dans la bibliothèque de la classe ?**

**La bibliothèque**

Dans la bibliothèque de la classe, il y a 24 livres. Le maître en apporte 6. Les élèves empruntent 10 livres.

**Combien y a-t-il maintenant de livres dans la bibliothèque de la classe ?**

**La bibliothèque**

Dans la bibliothèque de la classe, il y a 24 livres. Le maître en apporte 6. Les élèves empruntent 10 livres.

**Combien y a-t-il maintenant de livres dans la bibliothèque de la classe ?**

**La bibliothèque**

Dans la bibliothèque de la classe, il y a 24 livres. Le maître en apporte 6. Les élèves empruntent 10 livres.

**Combien y a-t-il maintenant de livres dans la bibliothèque de la classe ?**

**La bibliothèque**

Dans la bibliothèque de la classe, il y a 24 livres. Le maître en apporte 6. Les élèves empruntent 10 livres.

**Combien y a-t-il maintenant de livres dans la bibliothèque de la classe ?**

**La bibliothèque**

Dans la bibliothèque de la classe, il y a 24 livres. Le maître en apporte 6. Les élèves empruntent 10 livres.

**Combien y a-t-il maintenant de livres dans la bibliothèque de la classe ?**



**Le jardinier**

Le jardinier de la ville achète 15 bidons d’engrais naturel pour les massifs de fleurs de la commune. Il utilise 3 bidons par massif de fleurs.

**Combien de massifs de fleurs va-t-il pouvoir traiter ?**

**Le jardinier**

Le jardinier de la ville achète 15 bidons d’engrais naturel pour les massifs de fleurs de la commune. Il utilise 3 bidons par massif de fleurs.

**Combien de massifs de fleurs va-t-il pouvoir traiter ?**

**Le jardinier**

Le jardinier de la ville achète 15 bidons d’engrais naturel pour les massifs de fleurs de la commune. Il utilise 3 bidons par massif de fleurs.

**Combien de massifs de fleurs va-t-il pouvoir traiter ?**

**JOUR 4 EVALUATION**

**Le jardinier**

Le jardinier de la ville achète 15 bidons d’engrais naturel pour les massifs de fleurs de la commune. Il utilise 3 bidons par massif de fleurs.

**Combien de massifs de fleurs va-t-il pouvoir traiter ?**

**Le jardinier**

Le jardinier de la ville achète 15 bidons d’engrais naturel pour les massifs de fleurs de la commune. Il utilise 3 bidons par massif de fleurs.

**Combien de massifs de fleurs va-t-il pouvoir traiter ?**

**Le jardinier**

Le jardinier de la ville achète 15 bidons d’engrais naturel pour les massifs de fleurs de la commune. Il utilise 3 bidons par massif de fleurs.

**Combien de massifs de fleurs va-t-il pouvoir traiter ?**

**Le jardinier**

Le jardinier de la ville achète 15 bidons d’engrais naturel pour les massifs de fleurs de la commune. Il utilise 3 bidons par massif de fleurs.

**Combien de massifs de fleurs va-t-il pouvoir traiter ?**

**Le jardinier**

Le jardinier de la ville achète 15 bidons d’engrais naturel pour les massifs de fleurs de la commune. Il utilise 3 bidons par massif de fleurs.

**Combien de massifs de fleurs va-t-il pouvoir traiter ?**

**Le jardinier**

Le jardinier de la ville achète 15 bidons d’engrais naturel pour les massifs de fleurs de la commune. Il utilise 3 bidons par massif de fleurs.

**Combien de massifs de fleurs va-t-il pouvoir traiter ?**



**Le jardinier**

Le jardinier de la ville achète 10 bidons d’engrais naturel pour les massifs de fleurs de la commune. Il utilise 2 bidons par massif de fleurs.

**Combien de massifs de fleurs va-t-il pouvoir traiter ?**

**Le jardinier**

Le jardinier de la ville achète 10 bidons d’engrais naturel pour les massifs de fleurs de la commune. Il utilise 2 bidons par massif de fleurs.

**Combien de massifs de fleurs va-t-il pouvoir traiter ?**

**Le jardinier**

Le jardinier de la ville achète 10 bidons d’engrais naturel pour les massifs de fleurs de la commune. Il utilise 2 bidons par massif de fleurs.

**Combien de massifs de fleurs va-t-il pouvoir traiter ?**

**JOUR 4 EVALUATION (différenciée )**

**Le jardinier**

Le jardinier de la ville achète 10 bidons d’engrais naturel pour les massifs de fleurs de la commune. Il utilise 2 bidons par massif de fleurs.

**Combien de massifs de fleurs va-t-il pouvoir traiter ?**

**Le jardinier**

Le jardinier de la ville achète 10 bidons d’engrais naturel pour les massifs de fleurs de la commune. Il utilise 2 bidons par massif de fleurs.

**Combien de massifs de fleurs va-t-il pouvoir traiter ?**

**Le jardinier**

Le jardinier de la ville achète 10 bidons d’engrais naturel pour les massifs de fleurs de la commune. Il utilise 2 bidons par massif de fleurs.

**Combien de massifs de fleurs va-t-il pouvoir traiter ?**

**Le jardinier**

Le jardinier de la ville achète 10 bidons d’engrais naturel pour les massifs de fleurs de la commune. Il utilise 2 bidons par massif de fleurs.

**Combien de massifs de fleurs va-t-il pouvoir traiter ?**

**Le jardinier**

Le jardinier de la ville achète 10 bidons d’engrais naturel pour les massifs de fleurs de la commune. Il utilise 2 bidons par massif de fleurs.

**Combien de massifs de fleurs va-t-il pouvoir traiter ?**

**Le jardinier**

Le jardinier de la ville achète 10 bidons d’engrais naturel pour les massifs de fleurs de la commune. Il utilise 2 bidons par massif de fleurs.

**Combien de massifs de fleurs va-t-il pouvoir traiter ?**



**La bonne somme**

Trouve toutes les façons possibles d’obtenir 10 euros, en utilisant uniquement des pièces de **1 €** et des pièces de **2 €**.

**La bonne somme**

Trouve toutes les façons possibles d’obtenir 10 euros, en utilisant uniquement des pièces de **1 €** et des pièces de **2 €**.

**La bonne somme**

Trouve toutes les façons possibles d’obtenir 10 euros, en utilisant uniquement des pièces de **1 €** et des pièces de **2 €**.

**BONUS 1**

**La bonne somme**

Trouve toutes les façons possibles d’obtenir 10 euros, en utilisant uniquement des pièces de **1 €** et des pièces de **2 €**.

**La bonne somme**

Trouve toutes les façons possibles d’obtenir 10 euros, en utilisant uniquement des pièces de **1 €** et des pièces de **2 €**.

**La bonne somme**

Trouve toutes les façons possibles d’obtenir 10 euros, en utilisant uniquement des pièces de **1 €** et des pièces de **2 €**.



*Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.*



*Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.*



*Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.*



**BONUS 2**

*Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.*



*Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.*



*Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.*

